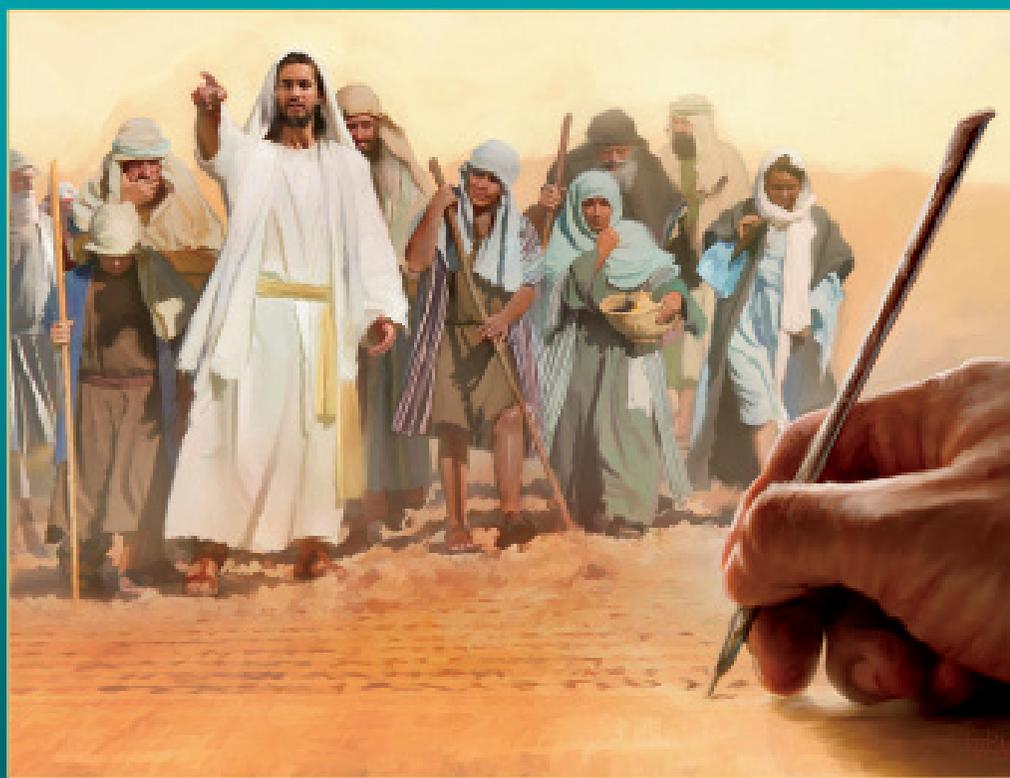


**Guide Moniteur**  
**d'Étude Biblique**  
**de l'École du Sabbat Adulte**

**Avril | Mai | Juin 2016**

# LE LIVRE DE **MATTHIEU**



# Sommaire

<b>1</b>	Fils de David — 26 Mars – 1 <sup>er</sup> Avril —————	11
<b>2</b>	Le début de Son ministère — 2-8 Avril —————	31
<b>3</b>	Le Sermon sur la montagne — 9-15 Avril —————	51
<b>4</b>	« Lève-toi et marche! » Foi et guérison — 16-22 Avril —————	70
<b>5</b>	La guerre visible et invisible — 23-29 Avril —————	91
<b>6</b>	Le repos en Christ — 30 Avril 6 Mai —————	111
<b>7</b>	Le Seigneur des Juifs et des Gentils — 7 au 13 Mai —————	132
<b>8</b>	Pierre et le Rocher — 14 au 20 Mai —————	152
<b>9</b>	Idoles de l'âme (et autres leçons de Jésus) — 21-27 Mai —————	172
<b>10</b>	Jésus à Jérusalem — 28 Mai -3 Juin —————	192
<b>11</b>	Événements des derniers jours — 4-10 Juin —————	212
<b>12</b>	Les derniers jours de Jésus — 11-17 Juin —————	232
<b>13</b>	Crucifié et ressuscité — 18-24 Juin —————	252

**Bureau Éditorial:** 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904

Visitez-nous sur le site web: <http://www.absg.adventist.org>

**Auteur principal**  
Dr. Andy Nash

**Directrice de Publication**  
Lea Alexander Greve

**Traduction française & Mise en page**  
Dr. Hanoukoume Kparou

**Éditeur**  
Clifford R. Goldstein

**Directeur Artistique & Illustrateur**  
Lars Justinen

**Coordinateur – WAD**  
Abraham Dada Oboya

**Éditeur Adjoint**  
Soraya Homayouni

**Assistant Éditorial**  
Sharon Thomas-Crews

**Coordinateur – MENA**  
Michael Eckert

**Coordinateur – Pacific Press®**  
Wendy Marcum

**Les commentaires pour les moniteurs des leçons 1-7 sont écrits par:** John M. Fowler, M.A., M.S. EdD., ex-directeur adjoint de l'éducation à la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour à Silver Spring aux États-Unis; pigiste, Hosur, India.

**Les commentaires pour les moniteurs des leçons 8-13 sont écrits par:** Dan Solis, pasteur des jeunes et jeunes adultes à l'Église Adventiste du Septième Jour de Village, College Place, Washington, États-Unis.

© 2015 Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ®. Tous droits réservés. Aucune partie du *Guide d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Adulte* (Moniteur), ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ®. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ® sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Adulte* (Moniteur), en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d'auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. "Adventiste du Septième Jour," "Adventiste," et le logo de la flamme sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisées sans autorisation préalable de la Conférence Générale.



## Le Livre de Matthieu

**L**ors de sa naissance à Winchester, Massachusetts, Rick Hoyt fut étranglé par le cordon ombilical, le laissant avec le cerveau endommagé et incapable de contrôler ses membres. Des mois plus tard, les médecins dirent à la famille que Rick Hoyt devrait vivre dans un état végétatif le reste de sa vie et devrait être laissé dans un établissement psychiatrique.

« Mais les Hoyt ne le croyaient pas », écrit Rick Reilly dans le profil du magazine des Hoyt, *Sports Illustrated Magazine* (June 11 20, 2005). Ils voyaient les yeux de Rick se porter sur eux dans la chambre. Quand Rick avait 11 ans, ils l'emmenèrent au département d'ingénierie à l'Université Tufts et demandèrent s'il y avait un moyen pour aider le garçon à communiquer.

« Pas du tout », dit-on à Dick Hoyt. « Il n'y a rien qui se passe dans son cerveau ».

« Dites-lui une blague. Ils en firent. Dick rit. Il se révéla que beaucoup de choses se passaient dans son cerveau ».

Ensuite, accroché à « un ordinateur qui permettait de contrôler le curseur en appuyant sur un interrupteur avec le côté de sa tête, Rick fut finalement en mesure de communiquer » avec les autres. Cette technologie lui permit de commencer une nouvelle vie. Et cette nouvelle vie comprenait, entre autres choses, le fait que son père le poussait dans un fauteuil roulant dans un marathon de charité. Après la course, Rick écrivit: « Papa, quand nous courions, je me sentais comme si je n'étais plus invalidé! »

Dick était déterminé à donner ce sentiment à Rick aussi souvent qu'il pourrait. Quatre ans plus tard, ils ont fait le marathon de Boston ensemble. Puis quelqu'un suggéra un triathlon, et depuis lors, les deux participent aux centaines de manifestations sportives, avec

son père le poussant ou tirant. « Pas question à ce sujet », écrit Rick. « Mon papa est le père du siècle ».

Nous avons beaucoup de choses en commun avec Rick Hoyt parce que nous avons un Père qui, même plus que Dick Hoyt n'aime Rick, nous aime, prend soin de nous, et fut disposé à se sacrifier pour nous.

Comme Rick, la tragédie et les effets débilissants du péché nous ont tous paralysés. Par notre propre force, la vie que nous menons est très loin de celle que nous étions censés vivre. Quelques soient nos tentatives, nous ne pourrions jamais nous améliorer assez pour être sauvés. « La condition dans laquelle le péché nous a placés n'est pas naturelle. Pour nous en sortir, il faut donc une puissance surnaturelle, ou elle n'a aucune valeur. » – Ellen G. White, *Le ministère de la guérison*, p. 364. Nous devons être sauvés de l'extérieur, car ce devrait être maintenant évident que nous ne pouvons pas nous sauver par nous-mêmes.

C'est pour cette raison que les gens, à certains moments, ont levé les yeux vers le ciel nocturne pour chercher une aide en dehors d'eux-mêmes: un Rédempteur. Nos ancêtres spirituels, les Israélites, avaient un nom pour ce Rédempteur espéré: le Fils de David, que nous connaissons comme Jésus de Nazareth.

Et une version inspirée de l'histoire de Jésus est donnée dans l'Évangile de Matthieu, notre sujet de ce trimestre. Matthieu, un Juif croyant en Jésus, et l'un des premiers disciples de Jésus, raconte l'histoire de Jésus de la façon dont il a reçu l'inspiration de l'Esprit. Bien qu'il ait en commun les thèmes de l'incarnation, de la vie, de la mort, de la résurrection et de l'ascension de Jésus, avec Marc, Luc, et Jean, Matthieu se concentre fortement sur le fait que Jésus est le Messie promis. Il voulait que ses lecteurs sachent que la rédemption d'Israël se trouvait en Jésus, celui dont les prophètes ont parlé et à qui tous les types de l'Ancien Testament pointaient.

Bien que son auditoire fût principalement juif, son message d'espoir et de rédemption s'adresse à nous aussi; un peuple qui, comme Rick Hoyt, a besoin de quelqu'un pour lui faire ce que nous ne pouvons faire pour nous-mêmes.

Et Matthieu parle juste de Son histoire, Jésus, faisant juste cela.

*Dr. Andy Nash est professeur et pasteur à Southern Adventist University, à Collegedale, Tennessee. Il est auteur de plusieurs livres, y compris Church et The Book of Matthew: "Save Us Now, Son of David." [Le livre de Matthieu: Sauve-nous maintenant, Fils de David].*

*Matthieu se concentre  
fortement sur le fait  
que Jésus est le Messie  
promis...*

*Bien que son auditoire  
fût principalement juif,  
son message d'espoir et  
de rédemption s'adresse  
à nous aussi.*

# Comment utiliser ce guide du moniteur

Soyez motivé à explorer, appliquer et créer.

Nous espérons que cette version du guide du moniteur encouragera les membres dans les cellules de l'École du Sabbat Adulte, pour faire exactement cela — explorer, appliquer, et créer. Chaque leçon hebdomadaire du moniteur amène votre classe à travers le processus d'apprentissage suivant, basé sur le cycle d'apprentissage naturel:

1. Pourquoi cette leçon est-elle importante pour moi? (Motiver);
2. Que dois-je savoir de la Parole de Dieu? (Explorer);
3. Comment puis-je pratiquer ce que j'ai appris de la Parole de Dieu? (Appliquer); et
4. Que puis-je faire de ce que j'ai appris de la Parole de Dieu? (Créer).

Et pour les moniteurs qui n'ont pas eu le temps de se préparer suffisamment pendant la semaine, il y a un résumé d'une page, facile à assimiler, dans la section « La leçon en bref ».

Voici un bref aperçu des quatre étapes du cycle d'apprentissage naturel et des suggestions sur la façon dont vous, en tant que moniteur, pouvez aborder chaque partie:

**Étape 1—Motiver:** Établissez un lien entre les expériences des membres et la notion centrale de la leçon pour montrer pourquoi la leçon est importante pour leur vie. Aidez-les à répondre à la question: pourquoi la leçon de cette semaine est-elle importante pour moi?

**Étape 2—Explorer:** Présentez aux membres les informations bibliques dont ils ont besoin pour comprendre la notion centrale de la leçon. (Ces informations pourraient inclure des faits sur des personnes; des lieux; des détails sur des faits culturels, historiques et / ou géographiques; l'intrigue ou ce qui se passe; et les conflits ou les tensions dans les textes que vous étudiez). Aidez les apprenants à répondre à la question : que dois-je savoir de la Parole de Dieu?

**Étape 3—Appliquer:** Fournir des occasions aux membres pour pratiquer les informations données à l'étape 2. Cette étape est cruciale; les informations à elles seules ne suffisent pas pour aider une personne à grandir en Christ. Aidez les membres à répondre à la question : comment puis-je appliquer à ma vie ce que j'ai appris?

**Étape 4—Créer:** Enfin, encouragez les membres à appliquer la parole suivante: « Mettez la Parole en pratique. Ne soyez pas seulement des auditeurs qui s'abusent eux-mêmes » (*Jacques 1:22, BJ*). Invitez-les à répondre à la leçon d'une manière pratique. Cette étape donne aux membres, individuellement et en groupe, des occasions d'expression de soi et d'exploration créative. Toutes ces activités devraient aider les membres à répondre à la question: par la grâce de Dieu, que puis-je faire de ce que j'ai appris de la leçon de cette semaine?

Si les moniteurs utilisent le matériel de chacune de ces quatre étapes, ils toucheront presque chaque membre de leurs classes: ceux qui aiment parler de ce qui se passe dans leur vie, ceux qui veulent plus d'informations sur les textes en cours d'étude, ceux qui veulent savoir comment tout s'applique dans la vie pratique, et ceux qui veulent sortir et appliquer ce qu'ils ont appris.