

Sabbat, le 16 novembre 2019

RESPONSABLES : Ministères des Besoins Spéciaux, Ministères Personnels, Services Communautaires, Ministère des Enfants

## **Sermons de sensibilisation à la Journée mondiale des orphelins et enfants vulnérables**

Psaumes 146: 5-10 Heureux celui qui a pour secours le Dieu de Jacob, qui met son espoir en l'Éternel, son Dieu! 6 Il a fait les cieux et la terre, la mer et tout ce qui s'y trouve; il garde la fidélité à toujours. 7 Il fait droit aux opprimés ; il donne du pain aux affamés ; l'Éternel délivre les captifs ; 8 L'Éternel ouvre les yeux des aveugles. le Seigneur redresse ceux qui sont courbés; le Seigneur aime les justes. 9 l'Éternel protège les étrangers; il soutient l'orphelin et la veuve, mais il renverse la voie des méchants. 10 L'Éternel règne éternellement - ton Dieu, Sion! – subsiste d'âge en âge. Louez l'Éternel!

Lisez Esaïe 1: 15-23; Esaïe 3: 13-15; et Esaïe 5: 7-8. Comment décririez-vous la réponse du prophète à ce qu'il observe dans la société qui l'entoure?

Le sermon d'ouverture d'Ésaïe - les cinq premiers chapitres - est un mélange de critiques cinglantes sur le type de société que le peuple de Dieu était devenu, d'avertissements d'un jugement imminent en réponse à leur rejet de Dieu et de leurs actes répréhensibles, et d'offres d'espoir si les gens revenaient à Dieu et réformer leurs vies et la société.

Mais peut-être que l'émotion la plus forte qui transparaît dans ses paroles est un sentiment de chagrin. Basé sur sa compréhension de qui est Dieu et de ce qu'il veut pour son peuple, le prophète pleure ce qui a été perdu, les innombrables personnes oubliées qui sont blessées et le jugement qui doit être rendu sur la nation.

**Dans les chapitres 58 et 59, Isaïe revient spécifiquement sur le souci de la justice. Il décrit à nouveau une société dans laquelle «la justice est refoulée et la justice à distance; la vérité a trébuché dans les rues, l'honnêteté ne peut pas entrer »(Ésaïe 59:14, NIV). Mais il affirme également que Dieu en est conscient et qu'il sauvera son peuple - le «Rédempteur viendra» (Ésaïe 59:20, NIV).**

**Tout au long du livre d'Ésaïe, une grande partie de l'attention du prophète est consacrée à la proclamation du Messie à venir, qui rétablira finalement le règne de Dieu sur la terre et qui apportera justice, miséricorde, guérison et restauration.**

**Lisez Ésaïe 9: 6-7. Ésaïe 11: 1-5; Ésaïe 42: 1-7; et Ésaïe 53: 4-6. Comment ces prophéties correspondent-elles à ce que vous comprenez de la vie, du ministère et de la mort de Jésus? Que suggèrent ces prophéties sur le but de sa venue dans ce monde?**

C'est pourquoi, l'Église Adventiste a créé les Ministères des Besoins Spéciaux en vue de : Soutenir les familles et les enfants vulnérables dans des circonstances particulières

## **LES BASES**

Les enfants ayant des besoins spéciaux constituent un groupe d'enfants vaste et très diversifié. L'expression large «besoins spéciaux» comprend les troubles d'apprentissage, les troubles du langage, le retard mental, les troubles émotionnels, les troubles physiques, les troubles de la mobilité et les difficultés d'ouïe ou de vue. Bien que chaque handicap soit différent, il existe souvent des caractéristiques similaires.

- **Des troubles d'apprentissage.** Les enfants ayant des troubles d'apprentissage sont dans la fourchette normale de l'intelligence; en d'autres termes, ils ne sont pas retardés mentalement. Ils ont des difficultés dans des domaines liés à l'école, notamment la lecture, l'écriture ou les mathématiques. Les enfants ayant des troubles d'apprentissage n'ont pas de difficulté à contrôler leurs émotions ni à voir ni à entendre

- **Trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (Attention-deficit hyperactivity disorder )** Les enfants atteints de TDAH ont de la difficulté à se concentrer sur une seule chose et s'ennuient facilement. Ils font preuve d'une activité physique extrêmement intense, ont du mal à réprimer leurs émotions et ne passent pas beaucoup de temps à réfléchir avant d'agir.

- **Troubles du spectre autistique (Autism spectrum disorder).** Les enfants chez qui on diagnostique ces troubles présentent des symptômes allant d'une forme grave, appelée trouble autistique, à une forme moins grave, appelée syndrome d'Asperger. Cependant, tous les enfants atteints de troubles du spectre autistique présentent des déficits dans trois

domaines: l'interaction sociale, la communication verbale et non verbale et les comportements ou intérêts répétitifs. Les enfants atteints de TSA ne suivent pas les schémas typiques de développement de l'enfant. Certains enfants présentent des différences à la naissance. Dans la plupart des cas, toutefois, les problèmes de communication et de compétences sociales deviennent plus évidents à mesure que l'enfant se trouve plus en retard par rapport aux autres enfants du même âge. Certains enfants commencent à se développer normalement, mais les comportements déficitaires deviennent manifestes quelque temps entre la première et la troisième année.

• **Retard mental.** Les enfants atteints de retard mental ou intellectuel fonctionnent à un niveau intellectuel inférieur à la moyenne. Ils ont des difficultés d'apprentissage et d'aptitudes pour la vie quotidienne, telles que la communication de base, les soins personnels (par exemple, l'apprentissage de la propreté) et les compétences sociales. Les diagnostics vont du léger, qui est le type le plus courant, au profond, qui survient rarement. Les enfants atteints d'un handicap mental léger développent des compétences sociales et de communication au cours de leurs cinq premières années mais commencent à avoir des difficultés lorsqu'ils entrent à l'école. Ils peuvent généralement atteindre un niveau de sixième année dans l'enseignement formel. Les enfants modérément retardés apprennent à parler et à communiquer, mais ont généralement de faibles aptitudes sociales. Avec la formation, ils peuvent acquérir des compétences et prendre en charge leurs besoins personnels. Les enfants atteints de retard mental grave et profond, qui représentent environ 5% de la population déficiente mentale, ont une mauvaise coordination musculaire et des compétences limitées en communication et en soins personnels durant la petite enfance. Les enfants profondément retardés n'atteignent pas les jalons physiques normaux tels que marcher et parler. En règle générale, ces enfants nécessitent une surveillance constante.

• **Handicapés physiques.** Les déficiences physiques les plus courantes sont les déficiences auditives ou perceptives, ainsi que les incapacités qui confinent l'enfant à un fauteuil roulant.

## **Conseils d'entretien**

• *Comprenez que le chagrin est normal. Les familles des enfants récemment diagnostiqués avec un handicap seront probablement en deuil de la perte d'avoir un enfant "normal". À mesure que l'enfant grandira et se développera, chaque nouvelle phase de la vie apportera de nouveaux défis, de sorte que la*

*famille pourra faire face au processus de deuil plusieurs fois tout au long du parcours d'élever son enfant. Rappelez-vous que le deuil est une réponse normale et saine à tout changement ou toute difficulté familiale.*

- **Tendre la main à la famille.** *Les familles d'enfants ayant des besoins spéciaux peuvent se sentir isolées et seules. Soutenez-les par des appels téléphoniques, des cartes et des visites à leur domicile. Rassurez les parents et les enfants que la communauté de l'église se soucie d'eux. Soyez un allié constant et fiable - les parents doivent savoir que l'Église les soutiendra à la fois maintenant et à l'avenir.*

- **Croyez que tous les enfants sont importants.** *Rappelez souvent à la famille, par vos paroles et vos actions, que tous les enfants sont précieux et précieux. Cherchez les qualités uniques de l'enfant et concentrez-vous sur ce qu'il ajoute à la famille ou à votre ministère.*

## **Quoi ne pas dire**

- "Vos autres enfants sont-ils normaux?" Avoir un enfant ayant des besoins spéciaux affecte tous les membres de la famille, les séparant souvent au moment où ils ont le plus besoin de l'autre. Assurez-vous que vos commentaires ont pour but de renforcer la famille dans son ensemble, plutôt que de créer plus de distance avec des commentaires mal informés et blessants.

- "Je suis tellement désolé pour toi." Les enfants ayant des besoins spéciaux ont beaucoup à offrir à leurs familles, leurs églises et leurs communautés. Choisissez des mots encourageants pour aider les parents à trouver les forces de leurs enfants.

## **Quoi dire**

- "S'il vous plaît, sachez que vous n'êtes pas seul dans cette situation." Face à l'éducation d'un enfant ayant des besoins spéciaux, les parents se sentent souvent isolés. En leur rappelant doucement que l'église est, il y a un bon premier pas pour les soutenir.

**"Je prierai pour toi."** Le fait de savoir que d'autres personnes demandent Dieu en leur nom et demandent à Dieu de les guider peut être une aide immense pour une famille en difficulté.

**"Comment puis-je aider?"** L'aide prend de nombreuses formes. Peut-être que c'est un dîner après une journée d'essais épuisante. Peut-être que c'est une offre d'emmener les frères et sœurs à une sortie spéciale. Peut-être offre-t-il de prendre des notes lors des visites chez le médecin ou de compiler des recherches. Le moyen le plus simple de trouver le meilleur moyen d'aider est de demander.

**"Je crois que Dieu a un plan."** L'affirmation que Dieu est en contrôle peut être une véritable forme de soutien pour une famille ayant des besoins spéciaux.

## **DEFINITION : ORPHELINS ET ENFANTS VULNERABLES**

Le concept d'orphelin et d'enfants vulnérables (OEV) n'adhère pas à une définition universelle et varie selon les pays d'Afrique subsaharienne. Les définitions suivantes de l'enfant, de l'orphelin et de la vulnérabilité ont été adoptées:

### **L'enfant**

Selon la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, on entend par "tout être humain âgé de moins de dix-huit ans, sauf si la loi applicable à l'enfant est atteinte, la majorité est atteinte plus tôt".

### **L'orphelin**

La définition officielle d'orphelin est un enfant âgé de zéro à 17 ans dont la mère, le père ou les deux sont décédés. Il existe cependant d'autres enfants qui sont considérés comme des orphelins sociaux même si l'un de leurs parents ou les deux sont encore en vie, mais qui n'ont pu s'acquitter de leurs obligations parentales en raison d'une maladie ou d'une pauvreté extrême.

### **Vulnérabilité**

La vulnérabilité est considérée comme "une forte probabilité de résultat négatif", ou une perte de bien-être attendue supérieure à une norme

socialement acceptée, résultant d'événements risqués ou incertains et du manque de moyens appropriés pour les gérer. La vulnérabilité laisse les personnes exposées à des situations stressantes. Le degré et le type de vulnérabilité varient toutefois selon le contexte et les heures supplémentaires.

### **Enfant vulnérable**

Un enfant vulnérable est défini comme étant âgé de moins de 18 ans et actuellement exposé à un risque élevé de manque de soins et de protection adéquats. En conséquence, tous les enfants sont par nature vulnérables par rapport aux adultes, mais certains sont plus vulnérables que d'autres. «La vulnérabilité des enfants est une spirale descendante où chaque choc conduit à un nouveau niveau de vulnérabilité et chaque nouveau niveau s'ouvre à une foule de nouveaux risques. En d'autres termes, la probabilité qu'un enfant connaisse un résultat négatif augmente avec chaque choc. »(Boîte à outils sur les OEV de la Banque mondiale)

**Les caractéristiques** des enfants définis comme vulnérables comprennent celles:

- orphelin du fait de la mort de l'un ou des deux parents;
- abandonné par les parents;
- vivre dans l'extrême pauvreté;
- vivant avec un handicap;
- touchés par des conflits armés;
- abusés par les parents ou leurs accompagnants;
- mal nourrie en raison de l'extrême pauvreté;
- séropositif;
- et enfin, les personnes marginalisées, stigmatisées, voire discriminées.

Tous les enfants vulnérables ont un dénominateur commun: ils ne disposent pas de réseaux de sécurité sociale fiables leur permettant de gérer de manière adéquate le risque auquel ils sont exposés quotidiennement.

- Les orphelins et les enfants vulnérables sont privés de leur premier rempart, leurs parents. Les causes, temporaires ou permanentes, sont les suivantes:
  - Ils ont perdu leur famille immédiate ou leurs tuteurs (orphelins).
  - Ils ont perdu le contact avec leur famille proche. C'est le cas des enfants des rues, des enfants déplacés non accompagnés ou des enfants réfugiés.
  - Ils sont séparés de leurs parents. C'est le cas lorsqu'ils sont incarcérés ou lorsque les enfants ont été enlevés.
  - leur famille proche a blâmé les autres pour leur responsabilité. C'est le cas, par exemple, des enfants handicapés ou des enfants de familles pauvres placés dans une institution spécialisée.
  - Des soins hospitaliers de longue durée, par exemple pour des raisons de santé, telles que la sérologie VIH-positif, sont fournis.
  - Ils sont placés, à la suite d'une décision administrative ou judiciaire, dans un centre d'éducation, un centre de détention provisoire, un établissement de rééducation ou un établissement pénitentiaire. C'est le cas, par exemple, des auteurs présumés ou condamnés ou des enfants demandeurs d'asile.

Les raisons peuvent être très variées, mais la séparation d'avec les parents et la famille est le plus souvent préjudiciable au bien-être et au développement général de l'enfant. De plus, le placement dans un établissement spécialisé n'est souvent pas la meilleure solution pour les enfants seuls. Les enfants qui ne bénéficient plus des conseils et de la protection de leur famille proche sont souvent plus vulnérables et risquent davantage d'être victimes de violence, d'exploitation, de traite, de discrimination ou d'autres formes de maltraitance. Dans les situations de conflit, la séparation involontaire de la famille et de la communauté et le fait qu'ils ne peuvent plus compter sur leur protection, étant donné que l'enfant doit parfois quitter le pays, augmentent considérablement le risque d'exposition aux violences, abus physique, exploitation ou même la mort. Les enfants survivants sont aux prises avec la malnutrition, la maladie, des

traumatismes physiques et psychologiques et des problèmes de développement cognitif et émotionnel. Les filles non accompagnées sont particulièrement exposées au risque de violence sexuelle. Les garçons non accompagnés, en revanche, risquent fortement de participer de manière forcée ou "volontaire" à la violence et aux conflits armés.

Rien qu'en Europe centrale et orientale, près de 1,5 million d'enfants dépendent de l'État. • En Russie, le nombre annuel d'"enfants seuls" a plus que doublé au cours des 10 dernières années, malgré la baisse du taux de natalité. • Les conflits ont rendu orphelins ou séparés de leur famille 1 million d'enfants dans les années 90. • On estime qu'entre 2 et 5% des réfugiés sont des enfants non accompagnés. • En 2010, environ 106 millions d'enfants de moins de 15 ans auront perdu l'un de leurs parents ou les deux. Parmi eux, le nombre d'enfants rendus orphelins par le VIH / sida devrait dépasser 25 millions. Dans 12 pays d'Afrique, les orphelins devraient représenter au moins 15% des enfants de moins de 15 ans en 2010.

## CONCLUSION

Matthieu 5: 44 Soyez donc parfaits, comme votre Père qui est dans les cieux (Parfait veut dire ici impartial)

- Psaumes 146. Dieu de miséricorde.
- Le Psaumes 146: 6-9 nous encourage à louer notre Dieu Créateur et à lui faire confiance, car... il garde la vérité pour toujours; il exécute le jugement pour l'opprimé; il donne de la nourriture aux affamés. Il soulève les humbles, il aime les justes, il garde les étrangers. La meilleure façon de servir Dieu est d'être comme lui, dans la mesure de nos possibilités.

Jacques 1:27 C'est la religion pure et sans tache devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde.

Malachie 3: 5 Je m'approcherai de vous pour le jugement, Et je me hâterai de témoigner contre des enchanteurs et les adultères. Contre ceux qui jurent faussement, contre ceux qui retiennent le salaire du mercenaire, qui oppriment la veuve et l'orphelin, qui font tort à l'étranger, et ne me craignent pas, dit l'Eternel des armées.

Ezéchiël 22: 7 Au dedans de toi, l'on méprise père et mère, on maltraite l'étranger, on opprime l'orphelin et la veuve.

Zacharie 7:10 N'opprimez pas la veuve et l'orphelin, l'étranger et le pauvre, et ne méditez pas l'un contre l'autre le mal dans vos cœurs.

Jérémie 22: 3 "Ainsi parle l'Éternel : Pratiquez la justice et l'équité ; délivrez l'opprimé des mains de l'opresseur ; ne maltraitez pas l'étranger, l'orphelin et la veuve, n'usez pas de violence, et ne répandez point de sang innocent dans ce lieu.

Esaïe 1:17 Apprenez à faire le bien, recherchez la justice, protégez l'opprimé ; faites droit à l'orphelin, défendez la veuve.

Proverbes 31: 8 Ouvre la bouche pour ceux qui sont muets, pour la cause de tous les délaissés.

Psaumes 68: 5 le Père des orphelins, le défenseur des veuves, C'est Dieu dans sa demeure sainte.

Psaumes 82: 3 Rendez la justice au faible et à l'orphelin, faites droit au malheureux et au pauvre.

Job 29: 12 Car je sauvais le pauvre qui implorait du secours, et l'orphelin qui manquait d'appui.

Esaïe 1 :16, 17 Lavez-vous, purifiez-vous, Otez de devant mes yeux la méchanceté de vos actions, Cessez de faire le mal. Apprenez à faire le bien, recherchez la justice, Protégez l'opprimé ; Faites droit à l'orphelin, défendez la veuve.